

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

« 15 » января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Система регионального управления: мировой опыт

По направлению подготовки – 41.04.04 Политология

Программа магистратуры – Политическое управление и государственная политика

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Курс – ОФО 1 курс (2 семестр), ОЗФО 1 курс (1 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.04 Политология, программа магистратуры Политическое управление и государственная политика очной и очно-заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.07.2017г. № 654 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. полит. наук
Литвин Лилия Анатольевна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой

политических наук и регионалистики


(подпись)

Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» января 2025 г., № 6


Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук


(подпись)

Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


(подпись)

Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе. В процессе изучения курса у магистрантов формируются представления о понятийном аппарате данной дисциплины, основных аспектах, тенденциях, уровнях региональной политики и регионального управления, изучаются теоретические основы и практические проблемы, история и современное состояние регионального управления.

Основной **целью** курса «Региональное управление: мировой опыт» является изучение региональных политических процессов, теоретических основ и практики мирового регионального управления, а также получение знаний в области управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований в унитарных и федеративных государствах.

Задачи:

- осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии государства;
- владение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики;
- анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире;
- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики; ознакомление с теоретическими вопросами территориального планирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Система регионального управления: мировой опыт» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению 41.04.04 Политология, программа магистратуры «Политическое управление и государственная политика». Индекс дисциплины – Б1.В.01.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны обладать набором базовых знаний об основных подходах к реализации государственной политики и политического управления; оперировать ключевыми понятиями, владеть навыками пользования категориальным аппаратом политической науки, уметь анализировать и интерпретировать факты политической жизни, а также развитие практических навыков применения теоретических знаний в сфере решения внутриполитических и внешнеполитических проблем.

В соответствии с современными приоритетами учебного процесса особое внимание уделяется вопросам самостоятельной работе студентов с научной литературой, посвященной данной проблематике; пользоваться практическим инструментарием в области политического управления.

Дисциплина «Региональное управление: мировой опыт» опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, реализованный в таких дисциплинах, как «Политические институты: теория и история», «Гражданское общество в политическом управлении».

Освоение дисциплины «Региональное управление: мировой опыт» служит основой для освоения студентами таких дисциплин, как «Технологии политического и государственного управления», «Публичная политика», «Политический процесс: основные аспекты и способы анализа», «Аналитические аспекты принятия государственно-политических решений», «Политический консалтинг».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ИДК ОПК-6.1 Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития. ИДК ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.	Знает: законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие принятие организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности; основные принципы разработки, принятия, реализации, мотивации к исполнению и оценки эффективности организационно-управленческих решений. Умеет: руководствоваться основами организационно-управленческой работы для участия в разработке, принятии и реализации решений в сфере профессиональной деятельности на различных уровнях. Владеет: навыками организационно-управленческой работы для разработки и реализации конкретных решений в сфере профессиональной деятельности.
Профессиональные		
ПК-2. Способен использовать политико-управленческие	ИДК ПК-2.1. Организует управленческие решения по вопросам выработки и реализации деятельности	Знает: соответствующее законодательство и локальные нормативные акты; систему органов государственной и

<p>технологии, налаживать взаимоотношения между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций</p>	<p>органов государственной власти, в том числе по разрешению спорных ситуаций ИДК ПК 2.2. Разрабатывает стратегии взаимодействия с органами государственной власти, управления, негосударственными и международными организациями, участвует в формировании коммуникационной политики организации. ИДК ПК 2.3. Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, аналитические доклады, презентации</p>	<p>муниципальной власти и управления, государственной и муниципальной службы; форму и методы представления и защиты, механизмы продвижения интересов организации в системе государственной и муниципальной власти и управления. Умеет: представлять интересы организации в государственных органах, профессиональных союзах и других представительных органах (организациях); осуществлять выбор методов и форм взаимодействия с органами власти и управления; выстраивать коммуникации с профильными органами государственной и муниципальной власти и управления; Владеет: опытом анализа взаимоотношений организации и разработкой политики и стратегии взаимодействия с органами государственной и муниципальной власти и управления; опытом участия в разработке проектов законов, иных нормативно-правовых актов с учетом интересов организации; опытом участия в заседаниях рабочих групп, экспертных и общественных советов органов государственной и муниципальной власти и управления;</p>
---	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов (зач.ед)	
	ОФО	О-ЗФО
Общая учебная нагрузка (всего)	<p style="text-align: center;">108 (3 зач. ед)</p>	

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	24	18
Лекции	16	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	12
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	12
Самостоятельная работа студента (всего)	45	78
Итоговая аттестация	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Государственное управление на региональном уровне. Определение понятий «регион», «региональное управление», «региональная политика», «региональное развитие».

Региональное управление: сущность, цели и специфика. Исторические формы управления региональным развитием. Государственная региональная политика и политика территориально-административных органов. Роль местного самоуправления в развитии региона.

Основные направления регионального управления: управление природно-ресурсным потенциалом региона; управление финансовыми, трудовыми ресурсами, развитие социальной инфраструктуры. Воздействие органов государственной власти на промышленное и сельскохозяйственное производство в регионе, функционирование региональных рынков. Управление инновационной деятельностью.

Механизмы и инструменты реализации региональной политики государства: институционально-правовые, организационные, финансово-экономические, социально психологические. Местные бюджеты как финансовая основа развития региона. Государственные и региональные программы. Политико-правовые основы регионального управления.

Исторический опыт и особенности функционирования и управления территорий со специальным статусом.

Основные модели регионального управления: классические и неклассические. Модели классического управления.

Концепции регионального управления: неоклассические теории, кумулятивные теории, новые формы территориальной организации производства, теории новой экономической географии.

Тема 2. Форма государственного устройства. Модели административно-территориального деления. Регионализация. Формы

государственного устройства и их взаимосвязь с механизмами регионального управления.

Административно-территориальное деление как процесс и результат политико-административного районирования территории государства. Регулярное и нерегулярное административно-территориальное деление. Факторы административно-территориального деления.

Проблемы формирования административно-территориального деления государства (проблема соотношения формальной и неформальной региональной структуры государства, проблема единообразия формата административно-территориального деления, проблема столичности в системе административно-территориального деления).

Топонимика и уровни административно-территориального деления. Факторы реорганизации системы административно-территориального деления государства. Модели реорганизации системы административно-территориального деления государства (создание новых административно-территориальных единиц, изменение статуса отдельных регионов или изменение числа управленческих уровней). Проблема согласования общегосударственных и региональных интересов.

Отношения «центр-периферия». Столичность в системе административно-территориального деления государства. Модели столичных городов (модель доминирующего центра, модель конкурентно-доминирующего центра, модель функционального центра, модель исторического центра) Формальные и управленческие функции столицы.

Тема 3. Эффективность регионального управления. Контроль в сфере исполнительной власти на региональном уровне. Понятие эффективности в управлении. Институты регионального управления. Региональная элита. Роль регионального руководителя и лидера в эффективности регионального управления. Взаимодействие региональной и национальной элит.

Типология и критерии измерения эффективности управления. Деятельность международных организаций по повышению эффективности регионального управления. Общая характеристика и принципы реализации функции контроля. Мировые стандарты системы контроля. Дальнейшее развитие системы контроля в области регионального управления.

Еврорегионы как форма трансграничного сотрудничества. Сущность, цели, задачи еврорегионов. Мировая практика создания и функционирования еврорегионов. Еврорегионы с участием Российской Федерации.

Тема 4. Система регионального управления в Российской Федерации. Особенности регионального управления в федеративном государстве с наибольшей в мире территорией и полиэтническим населением. История формирования регионального управления в РФ. Типы регионов в Российской Федерации: развитые (опорные), депрессивные, слабо развитые, особые, регионы нового освоения; регионы с относительно высоким уровнем развития, со

средним уровнем, с развитием ниже среднего, с крайне низким. Административно-территориальное деление в РФ.

Структура региональных органов власти в РФ. Принципы регионального управления в РФ. Министерство регионального развития РФ, его федеральные фонды. Актуальные вопросы финансирования регионов. Основные проблемы и задачи регионального управления в РФ: ликвидация пропорций; выявление и стимулирование «точек роста»; формирование модели новых отношений между центром и регионами.

Новые технологии управления регионами в РФ: программы развития, агломерации, кластеры.

Тема 5. Система регионального управления в государствах Европы.

Практика регионального управления в государствах Восточной Европы. Структура региональных органов власти в Польше. Проблемы и перспективы регионального управления в Венгрии и Чехии. Территориальное планирование и региональная политика в Болгарии и Хорватии.

Специфика регионального управления в государствах Западной Европы. Стабильность региональной политики в ФРГ. Развитие региональной политики Италии от доминирования Юга к децентрализации и организационному обеспечению. Испанская модель взаимоотношений «центр-регион»: институциональный конфликт. Система территориального планирования и муниципального управления в Великобритании.

Региональная политика ЕС.

Тема 6. Система регионального управления в США. Первый этап регулирования развития регионов – середина XIX века (соотношение «центр-периферия»). Второй этап – Великая депрессия 30-х годов как детерминант развития региональной политики (поддержка депрессивных регионов). Третий этап – годы Второй мировой войны.

Четвёртый этап – конец 1960-х годов (активизация региональных программ). Федеральный совет регионального развития как основной орган по региональному управлению.

Пятый этап – с конца 1970-х годов – возрастание роли и самостоятельности местного самоуправления. Децентрализация.

Специфика взаимодействия органов местного самоуправления, муниципалитетов и государственной власти. Экономические рычаги влияния, политическое сотрудничество. Гибкость регионального и муниципального управления. Муниципальные хартии.

Административно-территориальное деление в США. Штаты как основные территориальные субъекты. Региональная элита. Виды административно-территориальных единиц со своими органами местного управления: графства, города, бороу, вилиджи, тауны и тауншипы.

Тема 7. Система регионального управления: скандинавская модель.

Структура административной системы скандинавских государств: центральное

(национальное) государственное управление; промежуточное региональное управление, представленное, с одной стороны, промежуточным региональным государственным управлением, с другой – промежуточным региональным муниципальным управлением (местное самоуправление на региональном уровне); местное муниципальное управление.

Политико-культурная составляющая регионального управления.

Административная реформа 80-90 – х годов: децентрализация, переход от реактивного и судейского контроля над местными коммунами к роли активного и направляющего органа, защищающего местные интересы перед правительством; повышение роли местного управления, расширение их полномочий и свободы действия.

Реформирование административно-территориальной системы и регионального управления с 2000-х годов: сокращение административно-территориальных единиц; региональное управление как часть становления сетевого общества; активное развитие сетевых структур; привлечение гражданского общества; новые формы управления (региональные форумы, советы развития).

Специфика регионального управления в отдельных странах Скандинавии – Норвегии, Финляндии, Дании и Швеции.

Тема 8. Система регионального управления: азиатская модель.

Особенности регионального управления в государствах Восточной и Центральной Азии (Китай, Монголия, КНДР, Южная Корея, Япония).

Специфика регионального управления в государствах Юго-Восточной Азии (Лаос, Таиланд, Камбоджа и др.)

Система регионального управления в Южной (Непал, Индия и др.) и Юго-Западной Азии (Грузия, Армения, Азербайджан, Турция и др.).

Региональное управление в государствах Средней Азии (Казахстан, Узбекистан, Туркменистан, Таджикистан, Киргизия).

Общее и отличительное в региональном управлении субрегионов Азии.

Региональное сотрудничество и усиление интеграционных тенденций в азиатском регионе.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
1	Государственное управление на региональном уровне	2	2
2	Форма государственного устройства. Модели административно-территориального деления. Регионализация	2	2
3	Эффективность регионального управления. Контроль в сфере исполнительной власти на региональном уровне	2	-

4	Система регионального управления в Российской Федерации	2	2
5	Система регионального управления в государствах Европы	2	-
6	Система регионального управления в США	2	-
7	Система регионального управления: скандинавская модель	2	-
8	Система регионального управления: азиатская модель	2	-
Итого:		16	6

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
1	Государственное управление на региональном уровне	4	2
2	Форма государственного устройства. Модели административно-территориального деления. Регионализация	4	2
3	Эффективность регионального управления. Контроль в сфере исполнительной власти на региональном уровне	2	2
4	Система регионального управления в Российской Федерации	2	2
5	Система регионального управления в государствах Европы	2	2
6	Система регионального управления в США	2	-
7	Система регионального управления: скандинавская модель	2	-
8	Система регионального управления: азиатская модель	2	2
Итого:		20	12

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Региональное управление: мировой опыт», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- ~ подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- ~ работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- ~ выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- ~ подготовка к экзамену;
- ~ участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			ОФО	О-ЗФО
1	Государственное управление на региональном уровне	Изучение теоретического материала, составление глоссария по основным терминам дисциплины	5	8
2	Форма государственного устройства. Модели административно-территориального деления. Регионализация	Практикум. Оформление аналитической записки на тему «Взаимосвязь формы государственного устройства, модели административно-территориального деления и механизма регионального управления».	6	9
3	Эффективность регионального управления. Контроль в сфере исполнительной власти на региональном уровне	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Подготовить презентацию по теме практического занятия	5	8
4	Система регионального управления в Российской Федерации	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию.	5	8
5	Система регионального управления в государствах Европы	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Подготовка кроссворда по изученным темам.	4	7
6	Система регионального управления в США	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Подготовить презентацию по теме доклада	4	7
7	Система регионального	Изучение теоретического	4	7

	управления: скандинавская модель	материала, подготовка к практическому занятию. Подготовка реферата		
8	Система регионального управления: азиатская модель	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Составление сравнительной таблицы «Различные модели регионального управления»	4	8
9	Система регионального управления в государствах Латинской Америки	Изучение теоретического материала	4	8
10	Система регионального управления в государствах Африки	Изучение теоретического материала	4	8
Итого:			45	78

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Формами учебных занятий по дисциплине «Система регионального управления: мировой опыт» с использованием традиционных технологий являются:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения по дисциплине «Система регионального управления: мировой опыт»:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на

реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Примеры форм учебных занятий с использованием игровых технологий по дисциплине «Региональное управление: мировой опыт»:

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме Брейнсторминга, реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий по дисциплине «Региональное управление: мировой опыт»:

Лекция «обратной связи» – лекция – провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия.

Практикум-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

Инновационные методы: - использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет; - консультирование студентов с использованием электронной почты.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 25 % от общего количества.

Методическое обеспечение учебной дисциплины помещено в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма – доклады на практических занятиях, ответы на вопросы практического занятия.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, доклады.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Региональная политика: зарубежный опыт и российские реалии / Под ред. А.В. Кузнецова, О.В. Кузнецовой. – М.: ИМЭМО РАН, 2015. – 137 с.
2. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2020. – 205 с. – (Высшее образование).

б) дополнительная литература:

1. Михайленко Е.Б. Регионалистика. Классические и современные подходы: учебное пособие / Е.Б. Михайленко / Под. ред. М.М. Лебедевой. – М. : Юрайт, 2020. – 116 с.
2. Симагин Ю.А. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю.А. Симагин, А.В. Обыграйкин, В.Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2019. – 411 с.
3. Васильев В.П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В.П. Васильев, Н.Г. Деханова, Ю.А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2021. – 307 с. – (Высшее образование).
4. Государственная политика и управление : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.М. Васильева, Е.А. Колеснева, И.А. Иншаков. – М. : Юрайт, 2017. – 441 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).
5. Государственная политика и управление. Учебник. В 2 ч. / под ред. Л. В. Сморгунова. – М. : РОССПЭН, 2006. – 384 с.
6. Государственное антикризисное управление. Учебник для бакалавриата и магистратуры / Под общ. ред. Е. В. Охотского. – М. : ЮРАЙТ, 2018. – 371 с.
7. Желтиков В.П. Экономическая география и регионалистика / В.П. Желтиков. – М. : Академ-Центр, 2012. – 380 с.
8. Курочкин А.В. Реформирование регионального управления в условиях становления сетевого общества: скандинавская модель / Курочкин Александр Вячеславович // Вопросы теории и практики. – 2012. - № 5 (19). – Ч. I. – С. 103–106.
9. Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 т.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Охотский. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Юрайт, 2015. – 845 с.
10. Рой О.М. Основы государственного и муниципального управления: Учебное пособие для бакалавров и специалистов. 6-е изд. / О. М. Рой. – СПб. : Питер, 2020. – 432 с.
11. Соловьев А.И. Государственная политика и управление. Учебное пособие для вузов / А.И. Соловьев. – М. : Аспект-Пресс, 2017. – 480 с.

12. Стадвелл Дж. Азиатская модель управления: Удачи и провалы самого динамичного региона в мире / Джо Стадвелл. – М. : Альпина Паблишер, 2017. – 536 с.
13. Целищев И.С. Восточная Азия: новая волна роста и структурная трансформация – М.: ИМЭМО РАН, 2012. – 118 с.
14. Государственное управление развитием региона и промышленная политика : монография / К. С. Идиатуллина, Л. И. Гатина, З. Х. Сергеева [и др.]. – Казань : Издательство КНИТУ, 2022. – 104 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/129130.html>
15. Рац, М. В. Управление против власти. Как реализуются замыслы / М. В. Рац, С. И. Котельников, Б. Г. Слепцов. – М. : Издательский Дом ЯСК, 2022. – 586 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/134675.htm>

в) Интернет – ресурсы:

http://www.politstudies.ru	Официальный сайт журнала «Полис»
http://www.politcom.ru	Информационный сайт политических комментариев
http://www.rau.su/observer	Архив журнала «Обозреватель»
http://www.politeia.ru	Журнал «Полития»
http://pubs.carnegie.ru.p@c	Журнал «Pro et Contra» («За» и «Против»)
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.gumfak.ru	Электронная гуманитарная библиотека
http://www.politex.info	Сайт журнала «Политическая экспертиза»
https://glava-lnr.info/	Официальный сайт Главы ЛНР
https://www.nslnr.su/	Официальный сайт Народного Совета ЛНР
https://www.sovminlnr.ru/	Официальный сайт Правительства ЛНР
https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система «Лань»
https://www.iprbookshop.ru/	Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки,

программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

[illegible]